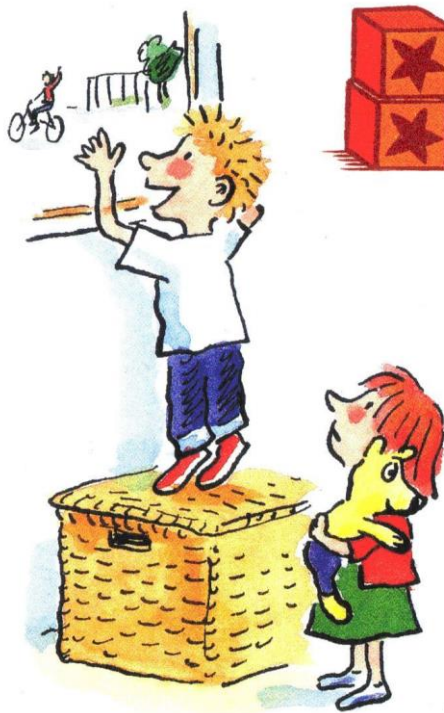




visie kleuterschool



Kom eens  kijken in de  klas:
Aan de  kapstok hangt mijn  jas.
In het  mandje ligt mijn  koek.
Ik speel in de  poppenhoek.
Ik kook  soep op het  fornuis.
 Mama, ga maar gauw naar  huis!
 Mama, kusje!  Knuffelknuf!
Ik blijf lekker bij de  juf!

Beste ouders,

Graag willen wij met deze brochure onze visie over onze kleuterschool kenbaar maken.

Daarom geven we graag wat meer informatie over hoe we werken in onze klas/school.

Onze kleuterschool

Zowel op pedagogisch vlak als in didactisch opzicht is onze kleuterschool voortdurend in evolutie. Toch wordt met al deze vernieuwde inzichten en technieken nooit het doel van de kleuterschool uit het oog verloren:

1. de harmonische ontwikkeling van de persoonlijkheid bevorderen.
2. het vreugdevol spelen en experimenteren met allerlei materiaal en voorwerpen.
3. de kleuter al spelend laten leren en warm maken voor de lagere school.

Het jaarprogramma in onze kleuterschool bestaat uit een opeenvolging van thema's die de kleuters aanspreken. Hierin komen alle facetten van de opvoeding aan bod. We spelen ook in op wat leeft bij de kleuters. Meestal werken wij gedurende één of twee weken aan een thema of belangstellingspunt.

We voorzien verschillende speel- en leerhoeken in de klas met uitdagende materialen die een spel- of leerproces uitlokken. In zulke rijke klasomgeving kunnen kleuters hun talenten optimaal ontwikkelen.

De kleuters spelen, ontdekken, leren,...in kleine groepjes in de verschillende hoeken. Zo leren de kleuters zelfstandig keuzes maken en eenvoudige opdrachten uitvoeren. De juf behoudt het overzicht over de klas en begeleidt of helpt indien nodig. Enkele voorbeeldjes ...

1. de knutselhoek
2. het boekenhoekje
3. de educatieve spelletjes
4. de poppenhoek
5. de winkelhoek
6. de verkleedhoek
7. de ontdekhoek
8. de letterhoek
9. de bewegingshoek
10. de bouwhoek
11. de zandtafel
12. de autohoek

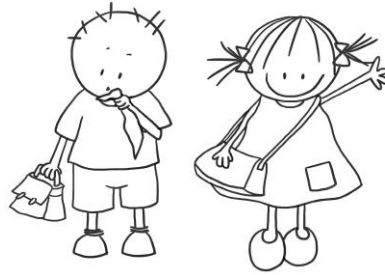
We onderbreken regelmatig deze drukke activiteiten in de voor- en de namiddag voor gezellige klassikale momenten (samen eten, drinken, zingen, vertellen,...) en ook om even lekker buiten te hollen, te klimmen, te glijden en te fietsen.

Regelmatig gaan wij met onze kleuters op stap: naar het theater, naar het bos, ...

Wij vieren ook vaak feest: grootouderfeest, sinterklaasfeest, kerstfeest, paasfeest, carnaval, verjaardagen, ...

Wij bieden in onze kleuterklassen 1001 ervaringen aan (uitproberen, testen, voelen, kijken, ruiken, ...), zodat we een goede basis leggen voor de verdere leeransen in de lagere school want leren doe je met gans je zijn (hoofd, handen en hart)

Uw peuter mag (binnenkort) naar school



Halve of hele dagen?

Hou er best rekening mee dat naar school gaan een nieuwe en vaak erg vermoeiende ervaring is/zal zijn voor uw zoon of dochter. Kinderen hebben tijd en voldoende rust nodig om al deze indrukken te kunnen verwerken.

Zelfs kindjes die geen middagdutje doen voor hun instap, hebben vaak (opnieuw) nood aan rust. Die rust kan op vele manieren ingevuld worden: middagdutje, rusten op de zetel, thuis spelen,...

Probeer (indien mogelijk) deze rustmomenten in te bouwen voor uw kind. Misschien kan je zoon of dochter nog naar de onthaalmoeder na de middag of naar de grootouders of ben je zelf (af en toe) thuis bij je kindje. Het is soms even zoeken en aanvoelen hoe je een fijn evenwicht kan vinden voor je kindje tussen 'spelen en ontdekken in de klasgroep' en 'op een rustige plek al deze nieuwe indrukken verwerken'.

De juf zal jullie daar zeker graag bij helpen en aangeven of je kindje goed gespeeld heeft en tevreden was of moe was, hangerig, verdrietig of...

Hoe afscheid nemen?

Je kindje toevertrouwen aan de juf is voor de ouders een grote stap! Probeer om zelf rustig te zijn bij het afscheid en hou het afscheid kort.

Beslis ook thuis of je kindje naar school gaat of niet. Bv: 'Grote broer gaat naar school, we brengen hem samen weg maar jij komt mee terug naar huis' of 'jij mag nu weer terug naar school'. 'Ik breng je naar de klas en kom je straks weer halen'. Voor je kindje is het belangrijk om te weten wat de bedoeling is. Op school je plan aanpassen omdat er wat traantjes zijn is geen goed idee. Dit kan later tot meer tranen leiden, omdat je kind aanvoelt dat tranen er voor zorgen dat je mee naar huis kan.

Overgang eerste leerjaar

We kijken eerder naar het ontwikkelingsniveau van uw kind dan naar de leeftijd en proberen het zo een stukje verder te brengen in zijn ontwikkeling.

De oudste kleuters krijgen extra impulsen in voorbereiding op lezen, rekenen en schrijven. Het 'echte' lezen, rekenen en schrijven laten we over aan het eerste leerjaar. Wij leggen de nadruk op het creëren van een positief zelfbeeld zodat ze met veel vertrouwen naar het eerste leerjaar kunnen gaan. Het is de bedoeling dat de kleuters geprikkeld worden en echt 'zin' krijgen om naar het eerste leerjaar te gaan.

Vanaf het 2^{de} trimester voorzien we klasdoorbrekende activiteiten tussen de oudste kleuters en het 1^{ste} leerjaar. Het eerste moment is onze “hup-dag”, hier kunnen de kleuters al eens kennismaken met de juffen van het eerste leerjaar. De klassen worden in groepjes verdeeld en dan wordt er met een doorschuifstelsel gewerkt, in elke klas is er dan een andere activiteit, vb een muzische activiteit, een knutselactiviteit, een bewegingslesje. We gaan ook samen op uitstap naar de speeltuin, we organiseren samen een sportdag. En helemaal op het einde van het schooljaar gaan de kleuters “stoeltjes passen”. Ze leren een eerste woordje lezen en maken enkele oefeningen voorbereidend rekenen in een boekje. De kinderen van het eerste leerjaar mogen nog eens terug gaan spelen in de kleuterklas.

Vorbereidend schrijven



Kleuters moeten motorisch rijp zijn om met schrijven te beginnen, daarom bereiden we hen vooral motorisch voor op het uiteindelijke schrijven door veelvuldig te klauteren, fietsen, springen, zwaaien,... Vanaf het moment dat een kind op school zit komt het d.m.v. allerlei activiteiten hiermee in aanraking. We denken aan plakken, knippen, kleien,... Doel hiervan is de kleuter te leren de beweging te richten en te coördineren tot een soepele beweging. We gebruiken voor het motorisch ontluikend schrijven de ik-pen methode. Ook de schrijfdans wordt soms gebruikt. Door middel van leuke verhalen leren we de basisschrijfpatronen spelenderwijs aan. Bewonder het proces, niet het resultaat. We doen deze voorbereidende schrijfoefeningen ook vaak met verf, scheerschuim,...

Vorbereidend lezen

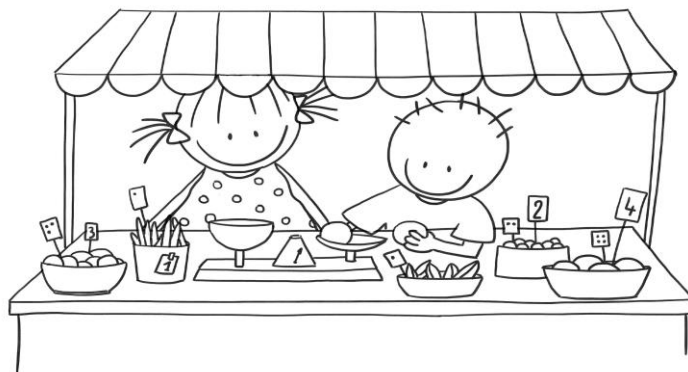


In de kleuterklas maakt je kind kennis met boeken, letters en gedrukte woorden. De basis wordt gelegd voor lezen en schrijven. We maken je kind bewust van het feit dat de taal die we spreken, omgezet kan worden in symbolen (letters).

In de kleuterklas worden ze opgewarmd om te leren lezen. Je moet of mag van je kind dus ook nog niet verwachten dat het kan lezen.

We stimuleren de kinderen vooral om zin te krijgen in het lezen. Wat wij vooral willen bereiken is dat ze leren luisteren, spreken en kijken, rijmen, hakken en plakken en ritmisch spreken.

Vorbereidend rekenen



In de kleuterschool willen we kleuters ook vooral prikkelen met ‘reken’ materialen. We leren ze spelenderwijs kleuren, vormen, getallen en begrippen aan. We verwachten niet dat kleuters optelsommetjes leren maken maar wel dat ze veel gaan spelen met materialen en op die manier onbewust een belangrijke rekenbasis verwerven.

De kleuterjuffen
De zorgcoördinator
De directie

Je kunt van kinderen heel veel leren, bijvoorbeeld hoeveel
geduld je hebt.

Kinderen hebben meer aan een goed voorbeeld dan aan
kritische opmerkingen.