



Naar het eerste leerjaar

Overgang eerste leerjaar

We kijken eerder naar het ontwikkelingsniveau van uw kind dan naar de leeftijd en proberen het zo een stukje verder te brengen in zijn ontwikkeling.

De oudste kleuters krijgen extra impulsen in voorbereiding op lezen, rekenen en schrijven. Het 'echte' lezen, rekenen en schrijven laten we over aan het eerste leerjaar. Wij leggen de nadruk op het creëren van een positief zelfbeeld zodat ze met veel vertrouwen naar het eerste leerjaar kunnen gaan. Het is de bedoeling dat de kleuters geprikkeld worden en echt 'zin' krijgen om naar het eerste leerjaar te gaan.

Vanaf het 2^{de} trimester voorzien we klasdoorbrekende activiteiten tussen de oudste kleuters en het 1^{ste} leerjaar. Het eerste moment is onze "hup-dag", hier kunnen de kleuters al eens kennismaken met de juffen van het eerste leerjaar. De klassen worden in groepjes verdeeld en dan wordt er met een doorschuifstelsel gewerkt, in elke klas is er dan een andere activiteit, vb een muzische activiteit, een knutselactiviteit, een bewegingslesje. We gaan ook samen op uitstap naar de speeltuin, we organiseren samen een sportdag. En helemaal op het einde van het schooljaar gaan de kleuters "stoeltjes passen". Ze leren een eerste woordje lezen en maken enkele oefeningen voorbereidend rekenen in een boekje. De kinderen van het eerste leerjaar mogen nog eens terug gaan spelen in de kleuterklas.

Vorbereidend schrijven



Kleuters moeten motorisch rijp zijn om met schrijven te beginnen, daarom bereiden we hen vooral motorisch voor op het uiteindelijke schrijven door veelvuldig te klauteren, fietsen, springen, zwaaien,... Vanaf het moment dat een kind op school zit komt het d.m.v. allerlei activiteiten hiermee in aanraking. We denken aan plakken, knippen, kleien,... Doel hiervan is de kleuter te leren de beweging te richten en te coördineren tot een soepele beweging. We gebruiken voor het motorisch ontluikend schrijven de ik-pen methode. Ook de schrijfdans wordt soms gebruikt. Door middel van leuke verhalen leren we de basisschrijfpatronen spelenderwijs aan. Bewonder het proces, niet het resultaat. We doen deze voorbereidende schrijfoefeningen ook vaak met verf, scheerschuim,...

Wat willen we bereiken?

- * kunnen stilzitten
- * vlot leren schrijven
- * een goede pengreep
- * lichaamskennis: weten hoe je lichaam in elkaar zit, weten dat je twee armen, benen hebt, weten hoe de delen van je lichaam heten, weten dat je een linker- en rechterkant hebt.

Hoe doen we het op school?

- * Fijne motoriek: kleine, fijne bewegingen die je met handen en vingers maakt, zoals : vastpakken van kleine voorwerpen (blokjes, stukken van een puzzel, pareltjes,...), kleuren, knippen, boetseren, tekenen.
- * Grove motoriek: lopen, gaan, kruipen, springen, klimmen, fietsen, gooien, springtouw, balspelen, dansen
- * Houdingenspelletjes, vaak verwoorden van lichaamsdelen
- * Liedjes, versjes

Wat kan u thuis doen?

- * klein materiaal aanbieden: penselen, potloden, stiften, parels, scharen, plasticine, hamertje-tik,...
- * groot materiaal aanbieden: ballen, ballonnen, springtouwen
- * alles wat we op school aanbieden kan thuis ook natuurlijk
- * veel buiten spelen, naar de speeltuin, in de zandbak

werkboeken zijn niet nodig, een kind wordt niet schoolrijp in een boek, het mag wel als je kind er om vraagt!

Een goede potloodgreep

Verder wordt er in de kleuterklas veel aandacht geschonken aan het fijn motorisch bezig zijn. In onze methode ik-pen leren de kleuters hun potlood correct vast te houden.

Heel belangrijk naar het eerste leerjaar toe!!!

Tip: geef uw kind driekantige potloden!



Voorbereidend lezen



In de kleuterklas maakt je kind kennis met boeken, letters en gedrukte woorden. De basis wordt gelegd voor lezen en schrijven. We maken je kind bewust van het feit dat de taal die we spreken, omgezet kan worden in symbolen (letters).

In de kleuterklas worden ze opgewarmd om te leren lezen. Je moet of mag van je kind dus ook nog niet verwachten dat het kan lezen.

We stimuleren de kinderen vooral om zin te krijgen in het lezen. Wat wij vooral willen bereiken is dat ze leren luisteren, spreken en kijken, rijmen, hakken en plakken en ritmisch spreken.

Hoe?

- verhaaltjes vertellen
- versjes aanleren
- taalspelletjes spelen
- kijkspelletjes en andere visuele oefeningen

Luisteren:

- naar verhalen, we herhalen deze ook vaak
- zelf laten vertellen
- luisteren naar elkaar in kringmomenten, luisterspelletjes, ...
- verhalen worden ook soms beluisterd op CD

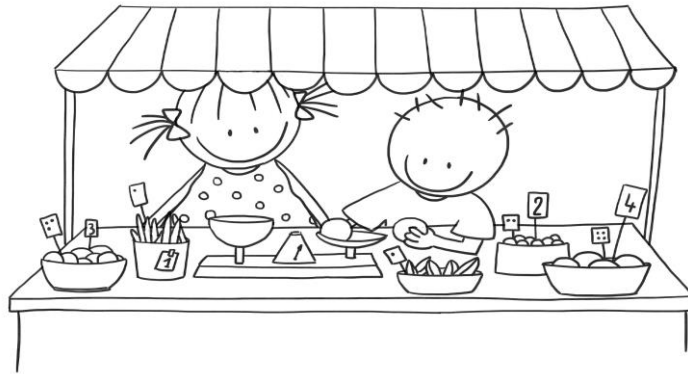
Kijken:

- praatplaten: goed leren zoeken
- ik zie, ik zie wat jij niet ziet
- kleine verschillen kunnen opmerken

Tips voor thuis:

- Veel praten met je kind en verwoorden wat je doet: tijdens het koken, tijdens het spelen, ...
- Regelmatig naar de bib gaan
- Verhaaltjes vertellen + navertellen 'wat gebeurde er, waarom, ...?'
- Luistercd's, prentenboeken, ...
- Rijmen
- Zoekboeken

Voorbereidend rekenen



In de kleuterschool willen we kleuters ook vooral prikkelen met ‘reken’materialen. We leren ze spelenderwijs kleuren, vormen, getallen en begrippen aan. We verwachten niet dat kleuters optelsommetjes leren maken maar wel dat ze veel gaan spelen met materialen en op die manier onbewust een belangrijke rekenbasis verwerven.

Wat willen we bereiken?

- nadenken over een opdracht en deze stap voor stap kunnen uitvoeren
- associëren: wat hoort bij elkaar
- seriëren: reeksen maken
- sorteren: per kleur, vorm, grootte...
- tijdsbeleving
- meten
- ruimtelijk inzicht
- spelen met getallen
- begrippen kennen: hoeveelheden, kleur, vorm, grootte,...

Hoe doen we het op school?

- spelletjeskast
- kringactiviteiten
- kralen rijgen
- parels
- veel waarnemen en ontdekken, materiaal manipuleren
- kalenders
- blokken
- zandbak
- watertafel

Wat kan u thuis doen?

- gezelschapsspelen
- alles wat we op school aanbieden kan thuis ook natuurlijk
- kalenders gebruiken: verjaardagskalender, maandkalender, aftelkalender,...
- ik zie, ik zie wat jij niet ziet
- veel verwoorden, laten verwoorden
- tellen en begrippen aanbrengen in natuurlijke situaties: bij het tafel dekken, boodschappen doen, opruimen,...
- ook hier geldt: liever spelen met materiaal en veel verwoorden ipv werken in boekjes

De kleuterjuffen
De zorgcoördinator
De directie