

Onze zorg: de sociale en emotionele ontwikkeling van onze kinderen

In onze school wordt in het kader van GOK en zorg ook voortdurend aan de socio-emotionele opvoeding van de kinderen gewerkt. Zo lopen er allerlei projecten, een woordje uitleg.

De zorgenboom

In elke klas van onze school, waar kinderen zitten die al kunnen schrijven, hangt een zorgenboom. Op deze boom kunnen de kinderen zorgbriefjes hangen. Dit kunnen kleine of grote zorgen zijn.

Een eerste mogelijkheid is dat het kind gewoon een dicht briefje aan de boom hangt. Het heeft zijn zorg eens van zich af kunnen schrijven, maar wil niet dat er verder over gepraat wordt. In de klas weten alle kinderen dat je deze briefjes moet laten hangen en dat het bewuste kind het briefje weer zal weghalen als het beter met hem gaat. Deze vorm van privacy moet iedereen respecteren.

Een tweede mogelijkheid is dat het kind een open briefje op de boom hangt. Het wil zijn zorg met iedereen delen, iedereen van de klas kan hem erover aanspreken, maar hij hoeft de eerste moeilijke stap om het te vertellen niet zelf te zetten.

Een derde mogelijkheid is dat het kind een gesloten briefje op de boom hangt dat bestemd is voor de klastitularis of de zorgjuf. Deze zal het kind dan even apart nemen om erover te praten.

We werken met kleurcodes per klas, bvb. een groen briefje is voor de klastitularis, een roos voor de juf Kitty, aan een blauw briefje komt niemand niet aan.

Gevoelsmeter

In sommige klassen hangt ook een gevoelsmeter. Het kind kan aangeven door zijn naam, kenteken op een bepaalde plaats hangen hoe het zich voelt. De juf en de andere kinderen hebben er dan een beter zicht op en kunnen eventueel het kind aanspreken. Indien nodig volgt er een gesprek.

Lesjes socio- emotionele opvoeding

Een paar keer per jaar krijgen de kinderen ook een speciaal lesje socio-emotionele opvoeding. We werken dan vaak met het materiaal van leefsleutels, Miembo en Toeka. Deze leefsleutels worden in verschillende scholen van het middelbaar ook verder gezet.

We werken rond verschillende thema's: vertrouwen, vriendschap, gevoelens, verdriet, bang zijn, doodgaan,...

In deze lesjes worden allerlei vaardigheden en gedrag aangeleerd. We laten kinderen ervaringen opdoen in een vertrouwde en veilige omgeving. We stellen voorbeelden en proberen hun positief te ondersteunen in de ontwikkeling van hun zelfbeeld. We stimuleren kinderen om positief op zoek te gaan naar hun persoon binnen de groep, doordacht keuzes te maken, zich sociaal op te stellen tegenover anderen en op zoek te gaan naar positieve alternatieven.

Sociale vaardigheden zijn belangrijk binnen de totale ontwikkeling van een kind tot volwassene. Ze maken het kind sterker, weerbaarder tegenover heel wat problemen. Zo zal

een kind met een goed ontwikkeld positief zelfbeeld en met een basis aan communicatieve vaardigheden minder snel vervallen in een depressie.

Het antipestplan

Een nieuw project dat we willen opstarten dit jaar is “het antipestplan”. In alle klassen zijn er introductiemomenten rond pesten. Eerst wordt het onderwerp bespreekbaar gemaakt om daarna te komen tot een overeenkomst: Pesten kan niet op onze school. De kinderen wordt ook uitgelegd hoe wij er als leerkrachten mee willen omgaan. Een verdere gedetailleerde uitleg hierover krijgt u binnenkort in een folder.

Ouders

Wij willen ook de ouders bij de socio-emotionele opvoeding graag betrekken. U staat toch het dichtst bij uw kind en kan ons dingen vertellen die wij op school vaak niet ontdekken. Is er een probleem of maakt u zich ergens zorgen over dan staan wij altijd klaar voor een babbel.

Spreek de klastitularis of de zorgjuf aan. Er is ook altijd de mogelijkheid om met iemand van het centrum voor leerlingbegeleiding (CLB) te spreken.

Verder kan u altijd informatie bekomen over interessante literatuur i.v.m. opvoeding.

Juf Kitty