
ZORGBELEID IN VBS DE CEDER

Een woordje uitleg over ons zorgbeleid. Wat gebeurt er in onze school eigenlijk allemaal rond zorg? Wat is de taak van de zorgcoördinator enz?

Sinds 1 september 2003 krijgt elke school een aantal punten volgens hun aantal leerlingen. Zo krijgt elke school punten voor zorgcoördinatie, voor ICT-coördinatie en voor administratie. Deze punten worden volgens een schaal omgezet naar uren (geen lestijden). Een voltijdse zorgcoördinator presteert 36/36 (uren). De opdracht van de zorgcoördinator omvat 3 domeinen (3 contexten). In deze zorgkrant belichten we hoe deze 3 domeinen op onze school ingevuld worden, telkens met concrete voorbeelden.

Het is onmogelijk om een volledige taakbeschrijving te geven, maar jullie zullen zeker een bredere kijk erop krijgen. De zorgcoördinator is ook niet altijd even intensief met elke taak bezig.

Zeer belangrijk is het feit dat de **klasleerkracht** de **spilfiguur** is in het hele zorgbeleid. Het is ook belangrijk om te weten dat de 3 domeinen met elkaar voortdurend in verband staan.

□ **Zorgcoördinatie op het niveau van de school**

De zorgbegeleider kan:

- Overlegkansen creëren
- Multi Disciplinair overleg (kinderen met moeilijkheden bespreken samen met klasleerkracht en CLB. Concrete hulp plannen)
- De orthotheek uitbouwen (een orthotheek is een databank van mogelijke orthodidactische middelen voor leerproblemen, leerstoornissen en gedragsproblemen)
- Aanspreekpersoon zijn voor zorgvragen van leerlingen, leerkrachten en ouders
- Bewaker zijn van de samenhang tussen al de participanten van de zorgverbreding die op school met de leerlingen werkzaam zijn (klasleerkrachten, CLB, ouders, externe hulpverleners zoals logopedisten, kinesisten,...)
- Een kleuter- en leerlingvolgsysteem ondersteunen vb. toetsen aan de klaspraktijk en bruikbaarheid, tips uithalen om het zorgbeleid op school te verbeteren.
- Sterke en zwakke punten van het onderwijsaanbod signaleren, analyseren en bijsturen.
- Procedures voor handelingsplannen binnen de school opstellen en bewaken

- Doorstromingen zoals overgang kleuterschool – lagere school – secundaire school ondersteunen
- Mee helpen plannen en uitvoeren van projecten vb. voorleesweek
- Een netwerk van personen, diensten en scholen uitbouwen waarmee kan samengewerkt worden en/of waar ondersteuning kan gevonden worden.(lijsten logopedisten,...)
- De leerlingendossiers mee helpen beheren

Zorgbegeleiding bij het handelen van de leerkracht

De zorgbegeleider kan:

- De klasleerkracht ondersteunen bij het observeren, signaleren, diagnosticeren, plannen, uitvoeren en evalueren
- Overleg na het afnemen van een kleuter- of leerlingvolgsysteem (verwerken, interpreteren, hulpvraag stellen) bijvoorbeeld meedenken aan mogelijke oorzaken van bepaalde problemen
- Helpen bij het opstellen van handelingsplannen (wat doen we stap voor stap)
- Helpen bij het zoeken naar differentiatiematerialen(vb. hoogbegaafden)
- Oudercontacten eventueel bijwonen

Zorgbegeleiding bij de hulpvraag van kinderen

De zorgbegeleider kan:

- Individuele leerlingen in verschillende situaties observeren om een zicht te krijgen op het (probleem)gedrag
- Plannen wanneer het CLB een handelingsgericht onderzoek moet doen (vb. verder uitdiepen van een lees-, reken- of schrijfprobleem)
- Onderzoeksresultaten en observaties analyseren en interpreteren samen met de klasleerkrachten, (hoe ver staat het kind)
- Zorgcoördinator en leerkracht stippelen, eventueel met hulp van CLB, een handelingsplan uit.(concrete hulp)
- Individuele leerlingen begeleiden op socio- emotioneel gebied in moeilijke situaties, bij ruzies,...
- Extra leesondersteuning geven in de klassen 1,2,3 en 4
- Afname van AVI-niveau
- Begeleiden van hoogbegaafde kinderen in de kangoeroeklas
- Helpen bij klasscreenings, observeren van welbevinden en betrokkenheid

Organisatorisch

Een zorgbeleid realiseren is een **proces**. Dat betekent dat het tijd vraagt om het te realiseren. Een zorgbeleid blijft groeien, elk schooljaar opnieuw.

Aan de basis van een zorgbeleid ligt een **zorgbrede mentaliteit**, het is dan ook een taak van het **hele team** en niet van het schoolbestuur de directeur, de zorgcoördinator of de leerkracht alleen.

In ieder geval is en blijft de klasleerkracht de centrale figuur in het hele zorgbeleid en gaan de verschillende participanten (zorgcoördinator, directeur, ouders, CLB,...) mee op weg om een geïntegreerd zorgbeleid te realiseren.

Juf Kitty

Als u een afspraak wil maken, kan u mij altijd mailen.

Mijn mailadres: zorgjuf@live.be

Als ik niet in gesprek ben of met leerlingen werk, kan je me ook rechtstreeks bereiken op **mijn zorg-GSM: 0476 32 87 16**